



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Детская стоматология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Детская стоматология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1)

ПК-6; Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6)

ПК-11; Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий	Базовые подходы к организации стоматологического просвещения в детских коллективах,	Методы гигиены полости рта, принципы диспансеризации детей у стоматолога	Методами обучения гигиене полости рта	Лекции для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр, Тесты для



		направленны х на сохранение и укрепление здоровья детей и включающи х в себя формирован ие здорового образа жизни, предупрежде ние возникновен ия и (или) распростран ения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновен ия и развития, а также направленны х на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1)	семьях			студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматологи я" 5 курс 10 семестр
2	ПК-6	Способность к определени ю у пациентов основных патологичес ких состояний, симптомов, синдромов	Знать основные симптомы стоматологи ческих заболеваний	Своевремен но направить пациента к специалисту соответству ющего стоматологи ческого профиля	Принципы первичного консультиро вания детей со стоматологи ческой патологией	Лекции для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматологи я" 5 курс 10 семестр, Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская



		заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6)				стоматологическая" 5 курс 10 семестр
3	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)	Показания к госпитализации детей со стоматологической патологией	Выявить показания к госпитализации оказать первую помощь пациентам с заболеваниями органов полости рта	Методами оказания первой помощи стоматологическим пациентам с неотложными и состояниями на догоспитальном этапе	Лекции для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр, Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-6, ПК-11	1. Основные этапы одонтогенеза и формирования полости рта. Клинические аспекты		



		прорезывания в 1.1 Клинико-рентгенологические этапы формирования полости рта, развитие зубов в пренатальном и	Клинико-рентгенологические этапы формирования полости рта, развитие зубов в пренатальном и постнатальном периоде, прорезывание зубов в норме и патологии.	Лекции для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр
2	ПК-1, ПК-6, ПК-11	2. Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре 2.1 Кариес и его осложнения – кариес раннего детского возраста, особенности течения кариеса сформированных временных и несформированных постоянных зубов. Пульпит и периодонтит у детей. Острая травма зубов – основные подходы к оказанию первой помощи и диспансеризации пациентов. Пороки развития твердых тканей зубов – диагностика и реабилитация. 2.2 Пульпит у детей. Этиология, клинические проявления, диагностика, варианты лечения. 2.3 Периодонтит у детей. Этиология, клинические проявления, диагностика, варианты лечения.	Кариес и его осложнения – кариес раннего детского возраста, особенности течения кариеса сформированных временных и несформированных постоянных зубов. Пульпит и периодонтит у детей. Острая травма зубов – основные подходы к оказанию первой помощи и диспансеризации пациентов. Пороки развития твердых тканей зубов – диагностика и реабилитация. Кариес и его осложнения – кариес раннего детского возраста, особенности течения кариеса сформированных временных и несформированных постоянных зубов. Пульпит и периодонтит у	Лекции для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр Лекции для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр Лекции для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр

		детей. Острая травма зубов – основные подходы к оказанию первой помощи и диспансеризации пациентов. Пороки развития твердых тканей зубов – диагностика и реабилитация. 2.4 Острая травма зубов – основные подходы к оказанию первой помощи и диспансеризации пациенто 2.5 Пороки развития твердых тканей зубов – диагностика и реабилитация.	Кариес и его осложнения – кариес раннего детского возраста, особенности течения кариеса сформированных временных и несформированных постоянных зубов. Пульпит и периодонтит у детей. Острая травма зубов – основные подходы к оказанию первой помощи и диспансеризации пациентов. Пороки развития твердых тканей зубов – диагностика и реабилитация. Кариес и его осложнения – кариес раннего детского возраста, особенности течения кариеса сформированных временных и несформированных постоянных зубов. Пульпит и периодонтит у детей. Острая травма зубов – основные подходы к оказанию первой помощи и диспансеризации пациентов. Пороки развития твердых тканей зубов – диагностика и реабилитация.	Лекции для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр Лекции для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр
3	ПК-1, ПК-6, ПК-11	3. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. 3.1 Особенности течения гингивита у детей. Заболевания пародонта – лизис тканей пародонта, юве	Особенности течения гингивита у детей. Заболевания пародонта – лизис тканей пародонта, ювенильный пародонтит. Инфекционные и неинфекционные поражения слизистой оболочки полости рта – герпетическая инфекция, кандидоз, травматические поражения слизистой оболочки полости рта,	Лекции для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр



		3.2 Инфекционные и неинфекционные поражения слизистой оболочки полости рта – герпетическая инф	хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Особенности течения гингивита у детей. Заболевания пародонта – лизис тканей пародонта, ювенильный пародонтит. Инфекционные и неинфекционные поражения слизистой оболочки полости рта – герпетическая инфекция, кандидоз, травматические поражения слизистой оболочки полости рта, хронический рецидивирующий афтозный стоматит.	Лекции для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр
4	ПК-1, ПК-6, ПК-11	4. Проявления в полости рта соматических заболеваний – принципы междисциплинарного взаимодействия 4.1 Влияние соматических заболеваний на состояние твердых тканей зубов, прорезывание зубов, тк	Влияние соматических заболеваний на состояние твердых тканей зубов, прорезывание зубов, ткани пародонта, состояние слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	Лекции для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр
5	ПК-1, ПК-6, ПК-11	5. Ранняя диагностика и коррекция факторов риска зубочелюстных аномалий 5.1 Аномалии зубов, зубных рядов и окклюзии – классификации, основные признаки. Факторы риска 5.2 Методы обследования в детской стоматологии и ортодонтии.	Аномалии зубов, зубных рядов и окклюзии – классификации, основные признаки. Факторы риска развития деформаций зубочелюстной системы и методы их устранения. Аномалии зубов, зубных рядов и окклюзии – классификации, основные признаки. Факторы риска развития деформаций зубочелюстной системы и методы	Лекции для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр Лекции для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5



			их устранения.	курс 10 семестр
6	ПК-1, ПК-6, ПК-11	6. Комплексный подход к ведению пациентов с дефектами развития челюстно-лицевой области 6.1 Обезболивание в детской стоматологии. Местное обезболивание. Общее обезболивание. Местные 6.2 Операция удаления зуба в детской стоматологии 6.3 Травмы ЧЛО у детей. 6.4 Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области – этиология, ранняя диагностика, вариации	Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта.	Лекции для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр Лекции для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр Лекции для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр



			патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта.	
--	--	--	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		66	66
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		54	54
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		42	42
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)							
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС
	Семестр 10	Часы из АУП	8			54		4		42
1		Основные этапы одонтогенеза и формирования полости рта. Клинические аспекты прорезывания в				3,6				2,8
2		Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре	2			18				14
3		Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости	2			7,2				5,6



		рта у детей.									
4		Проявления в полости рта соматических заболеваний – принципы междисциплинарного взаимодействия	2			3,6				2,8	8,4
5		Ранняя диагностика и коррекция факторов риска зубочелюстных аномалий	2			7,2				5,6	14,8
6		Комплексный подход к ведению пациентов с дефектами развития челюстно-лицевой области				14,4				11,2	25,6
		ИТОГ:	8			54		4		42	104

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Стоматология детского возраста / под ред. Н.А. Геппе, Ад.А. Мамедова – М. : ГЕОТАР-Медиа, 2020. – 183 с. : ил.
2	Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова Москва 2019
3	Стоматология детская. Терапия Под редакцией проф. В.М. Елизаровой 2017 Москва

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Стоматология детского возраста. Персин Л.С. 2016, Москва
2	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия О. З. Топольницкий, С. В. Дьякова, В. П. Вашкевич. – Москва 2011.
3	Травма зубов. Практическое руководство Й.О. Андреасен перевод с англ. 2017

Перечень электронных образовательных ресурсов



№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Лекции для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	5,6	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	1. Стандартно оборудованные учебные аудитории мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплин Стоматологические фантомы
2	1	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета
3	7	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета
4	7a	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	1. Стандартно оборудованные учебные аудитории мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплин
5	21	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета
6	22	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета



7	23	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета
8	24	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета
9	25	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета
10	26	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детской, профилактической стоматологии и ортодонтии ИС

